

UCHWAŁA NR ____
RADY GMINY MASZEWO
z dnia ____ 2025 r.

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Gęstowicach

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907, 1940), art. 89 ust. 1 i 3 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933), uchwała się, co następuje:

§ 1. Wyraża się zamiar likwidacji z końcem roku szkolnego, tj. z dniem 31 sierpnia 2025 r., Szkoły Podstawowej w Gęstowicach mieszczącej się w miejscowości Gęstowice 32, 66-614 Maszewo.

§ 2. Uczniom likwidowanej szkoły zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. Ignacego Łukasiewicza w Maszewie.

§ 3. Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Maszewo do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, o którym mowa w § 1, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Gęstowicach Lubuskiego Kuratora Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim oraz rodziców dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Gęstowicach, także do wystąpienia do Lubuskiego Kuratora Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim o opinię w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Gęstowicach.

§ 4. Obwód dla uczniów likwidowanej szkoły zostanie określony odrębną uchwałą.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Maszewo.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy Maszewo


Wojciech J. J.

UZASADNIENIE

Uchwała o zamiarze likwidacji szkoły ma charakter intencyjny i stanowi podstawę do podjęcia dalszych czynności związanych z likwidacją, w tym dokonania powiadomień oraz uzyskania obligatoryjnej opinii kuratora oświaty. Jej podjęcie przez Radę Gminy Maszewo jest wymogiem formalnym, wynikającym z art. 89 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933), zgodnie z którym szkoła publiczna (jak również oddział przedszkolny), z zastrzeżeniem ust. 2, 3 i 14-18, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego, tj. z dniem 31 sierpnia danego roku, przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Zgodnie z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933) zadania i kompetencje organu prowadzącego określone w art. 89 ust. 1 ww. ustawy wykonuje rada gminy.

W związku z powyższym rada gminy, chcąc dokonać likwidacji szkoły podstawowej (w tym oddziału przedszkolnego) musi przeprowadzić ściśle określoną przepisami prawa procedurę rozpoczynającą się podjęciem uchwały intencyjnej w sprawie zamiaru likwidacji szkoły podstawowej. Zgodnie z art. 89 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933) uchwała ta musi uzyskać pozytywną opinię kuratora oświaty. Ponadto, organ prowadzący zobligowany jest, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem planowanej likwidacji, zawiadomić o tym zamiarze rodziców uczniów likwidowanej szkoły i oddziału przedszkolnego, Lubuskiego Kuratora Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu, czyli Wójta Gminy (art. 89 ust. 1 zdanie 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933)). Dopiero po spełnieniu wymogów formalnych wynikających z art. 89 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933), rada gminy może podjąć uchwałę docelową o likwidacji szkoły podstawowej.

Podjęcie przez Radę Gminy Maszewo w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Gęstowicach z oddziałem przedszkolnym spowodowane jest przyczynami społecznymi, a mianowicie niską liczebnością dzieci w Gminie w poszczególnych klasach wynikającej z zachodzących niekorzystnych zmian demograficznych (spadku narodzin dzieci, przenoszenia się rodzin do miast) i braku, pomimo programów rządowych wspierających rodziny, perspektyw na zmianę sytuacji demograficznej na terenie Gminy Maszewo. Konsekwencją niekorzystnej sytuacji demograficznej jest konieczność dostosowania sieci szkół położonych na terenie Gminy do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych oraz racjonalizowanie wydatków ponoszonych na zadania oświatowe zmierzające do tworzenia różnorodnej oferty edukacyjnej.

Według informacji z ewidencji ludności Urzędu Gminy Maszewo liczba dzieci urodzonych w latach 2018-2024 w Gminie Maszewo przedstawia się następująco:

Tabela nr 1. LICZBA DZIECI URODZONYCH W GMINIE MASZEWO W POSZCZEGÓLNYCH LATACH.

Rok	Liczba urodzeń
2018	39
2019	28
2020	31
2021	18
2022	22
2023	23
2024	26

Z danych demograficznych wynika, że w Gminie Maszewo, po roku 2020 odnotowuje się tendencję spadkową. Niska liczba urodzeń przekłada się na niską liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach (klasach) obu istniejących szkół na terenie gminy Maszewo. Podkreślić należy również, że nie wszystkie urodzone dzieci w gminie podejmują naukę w szkołach na terenie Gminy Maszewo zgodnie z ustalonym obwodem szkoły, co związane jest z migracją rodzin i przebywaniem dzieci poza miejscem oficjalnego zameldowania, a także posyłaniem dzieci do szkół podstawowych w sąsiednich gminach.

Obecnie na terenie Gminy Maszewo funkcjonują dwie szkoły podstawowe o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I-VIII z punktem przedszkolnym dla których organem prowadzącym jest Wójt Gminy Maszewo. Do ww. szkół uczęszcza łącznie 197 uczniów.

Tabela nr 2 STAN AKTUALNY Z ARKUSZA SZKOŁY

lp.	NAZWA JEDNOSTKI	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela w szkołach	liczba zaplanowanych w arkuszu godzin nauczycielskich
1.	Szkoła Podstawowa w Gęstowicach	99	10 (w tym 2 oddziały przedszkolne)	9,9	6,2	334,5
2.	Szkoła Podstawowa im. I. Łukasiewicza w Maszewie	98	9 (w tym oddział przedszkolny)	10,9	6,7	337,5
	RAZEM	197*	19	10,4	6,46	672,0

*w tym 47 dzieci w oddziałach przedszkolnych.

Na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu danego roku liczba uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół podstawowych, w tym punktu przedszkolnego, prowadzonych przez Gminę Maszewo, w latach szkolnych 2021/2022

2022/2023, 2023/2024 oraz prognozowana liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

Tabela nr 3. ŁĄCZNA LICZBA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MASZEWO Z PUNKTEM PRZEDSZKOLNYM W POSZCZEGÓLNYCH LATACH SZKOLNYCH.

Rok szkolny	Łączna liczba dzieci
2021/2022	244
2022/2023	235
2023/2024	196
2024/2025	197

Tabela nr 4. ŁĄCZNA LICZBA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MASZEWO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W ROZBICIU NA ODDZIAŁY

Klasa (oddział)	Szkoła Podstawowa w Gęstowicach	Szkoła Podstawowa im. I. Łukasiewicza w Maszewie	Łączna liczba dzieci	
0	9	20	29	
1	14	12	26	
2	13	9	22	
3	7	14	21	
4	8	5	13	
5	8	9	17	
6	8	13	21	
7	9	10	19	
8	5	6	11	

Obecnie dla jednego rocznika uczniów w Gminie Maszewo funkcjonują aż 2 oddziały, po jednym oddziale w każdej ze szkół. Ze względu na liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach prowadzona przez Gminę Maszewo ilość szkół podstawowych i oddziałów (klas) w nich utworzonych jest za duża w porównaniu do realnych potrzeb.

Dlatego też z uwagi na małą liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach, skutkuje organizacją nauki w klasach łączonych. Nauczanie w takich klasach nie jest korzystne dla uczniów, gdyż nauczyciel w ciągu jednej godziny lekcyjnej realizuje dla dwóch roczników dwa różne programy nauczania.

Tabela nr 5 STAN ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GĘSTOWICACH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 NA DZIEŃ 31 GRUDNIA 2025 R. PRZEDSTAWIA SIĘ NASTĘPUJĄCO.

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Nauczyciel początkujący	4	1,42
Nauczyciel mianowany	10	9
Nauczyciel dyplomowany	6	4,62
Razem:	20	15,04

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi według arkusza organizacyjnego szkoły, na rok szkolny 2024/2025 jest następujące:

- 1) sekretarka – 1 osoba – 1 etat;
- 2) obsługa – 3 osoby - 3 eta;
- 3) konserwator – umowa zlecenia.

Potrzeba reorganizacji systemu sieci szkół publicznych w Gminie Maszewo wynika przede wszystkim z konieczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z terenu Gminy, m.in. poprzez umożliwienie im nauki w szkole posiadających odpowiednią infrastrukturę edukacyjną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego. Wobec powyższego zasadne jest koncentrowanie edukacji dzieciom w Szkole, która taką infrastrukturę posiada. Szkoła Podstawowa w Gęstowicach nie posiada sali gimnastycznej, a mała liczba dzieci w szkole oraz wysokie koszty utworzenia takiej infrastruktury powodują, że realizacja takiego zakresu prac jest niemożliwa z punktu widzenia możliwości finansowych Gminy. Tym samym uzasadniona staje się decyzja o likwidacji Szkoły Podstawowej w Gęstowicach i włączeniu dzieci z tego obwodu Szkoły do obwodu Szkoły Podstawowej w Maszewie, która taką infrastrukturą dysponuje. Skoncentrowanie nauki w Szkole Podstawowej w Maszewie spowoduje racjonalizację i optymalizację wydatków oświatowych, dzięki czemu możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów z terenu Gminy.

Bardzo ważną kwestią we współczesnej edukacji jest kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, uczyć funkcjonowania i pracy w grupie. W małych grupach trudno o prawidłowe

funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa.

Reorganizacja oświaty w Gminie Maszewo wyeliminuje również nauczanie w klasach łączonych, które nie są korzystne dla uczniów, ponieważ nie gwarantują optymalnego poziomu nauczania. Nauczyciel uczący w kilkusobowej klasie połączonej z innym oddziałem ma bardzo ograniczoną możliwość doboru metod nauczania. Z powodu niewielkiej liczebności oddziału często niemożliwe jest stosowanie metod aktywizujących, pracy w grupach czy innych atrakcyjnych dla dziecka sposobów nauki wymagających większej ilości uczniów, np. gry zespołowe.

Z punktu widzenia pedagogiki dla prawidłowego rozwoju dziecka zdecydowanie korzystnym środowiskiem wzrastania będzie nieco większa szkoła, z większą i różnorodną grupą rówieśniczą, pozwalającym na skuteczniejsze przygotowanie młodego człowieka do dobrego i odważnego funkcjonowania w życiu dorosłym, w którym wielokrotnie spotka się on z koniecznością pracowania w dużych skupiskach ludzkich, korporacjach.

Z punktu widzenia utrzymania wysokiej jakości i efektywności kształcenia oraz osiągania zadowalających wyników w nauce, niewielkie środowiska szkolne nie dają tej gwarancji. Pokazały to także tegoroczne wyniki na egzaminach. Wyższe osiągnięcia wykazali uczniowie dużych szkół, w tym szkół wielkomiejskich. Jak zauważa CKE w roku 2024 wyraźna różnica między wynikiem z matematyki jest widoczna między szkołami wiejskimi (49 proc.), w małych miastach (45 proc.) i średnich (49 proc.), a szkołami w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców (60 proc.). Podobna tendencja utrzymuje się w przypadku języka angielskiego. Najniższe wyniki zanotowali uczniowie ze szkół wiejskich i w małych miastach – 61 proc., a najwyższe w dużych miastach – 76 proc.

Z punktu widzenia zapewnienia uczniom odpowiednich warunków kształcenia, zdecydowanie wygrywają większe szkoły, bo mają większe możliwości reagowania na potrzeby uczniów, tworzenia im ciekawszych, nowoczesnych i sprzyjających środowisk rozwoju. Negatywnie odbierane są sytuacje, w których uczeń zmuszony jest dostosować się do zastanych warunków w swojej szkole, bez większych perspektyw, bo większość budżetu szkoły pochłaniają płace i podstawowe wydatki na utrzymanie placówki.

Możliwości lokalowe i organizacyjne w ich nowej szkole są lepsze niż te w placówce, do której uczniowie dotychczas uczęszczają. W Szkole Podstawowej w Maszewie znajduje się wystarczająca ilość pomieszczeń do prowadzenia wszystkich zajęć objętych ramowym planem nauczania. Szkoła jest dostosowana do potrzeb uczniów z dysfunkcjami, zajęcia z pedagogiem, psychologiem i logopedą. Obiekt jest w bardzo dobrym stanie technicznym, posiada bardzo dobrą bazę dydaktyczną dostosowaną do realizacji podstawy programowej. Szkoła posiada 8 pomieszczeń dydaktycznych wyposażonych w tablice interaktywne (multimedialne), projektory, salę komputerową wyposażoną w komputery, zestawy multimedialne, sprzęt audiowizualny, halę sportową (671 m²), gabinet pedagoga, gabinet terapii pedagogicznej, gabinet profilaktyki zdrowotnej, plac manewrowy do ćwiczeń na kartę rowerową, 2 boiska sportowe „Orlik”, bieżnię, skocznnię, które spełniają wymagania w zakresie bhp i przepisów przeciwpożarowych, fantom do ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy, dziennik elektroniczny. Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łukasiewicza w Maszewie zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną liczącą 14 nauczycieli dyplomowanych, 1 mianowanego i 1 początkującego. W związku z powyższym należy uznać, że uczniowie przeniesieni ze Szkoły Podstawowej w Gęstowicach będą mieli zapewnione bardzo dobre warunki do nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, w tym opiekę świetlicową od godz. 6.45 do

ostatniej godziny lekcyjnej, tj. do godz. 15.15. Dzięki optymalizacji wydatków uczniom stworzona zostanie bogata oferta w dodatkowe zajęcia pozalekcyjne np. kółko teatralne, szachowe, plastyczne, matematyczno - fizyczne, zajęcia sportowe.

Szkoła Podstawowa w Maszewie umożliwia uczniom udział w różnorodnych konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i ogólnopolskim, w których uczniowie zajmują czołowe miejsca. Uczniowie biorą udział w obcowaniu z kulturą poprzez organizację wyjazdów do kina, teatru (cykliczne wyjazdy dwa razy w półroczu), udział w programach edukacyjnych i ciekawych projektach realizowanych przez nauczycieli. W Szkole Podstawowej w Maszewie corocznie organizowana jest możliwość wzięcia udziału w Zielonej Szkole. Na terenie Szkoły Podstawowej w Maszewie prężnie działa Wolontariat, z którego inicjatywy organizowane są w akcje charytatywne, okolicznościowe uroczystości z udziałem społeczności szkolnej.

Szkoła Podstawowa w Maszewie jest oddalona o około 11 km od miejscowości, w której znajduje się szkoła objęta likwidacją. Czas przejazdu to około 15 min. Odległość ta nie wpłynie na znaczne wydłużenie czasu pobytu uczniów poza domem. W chwili obecnej czas dojazdu dzieci np. z miejscowości Lubogoszcz, tj. miejscowości w obwodzie Szkoły Podstawowej w Gęstowicach, zajmuje 1.20 h. Gmina Maszewo w myśl art. 39 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933) zapewni uczniom ze szkół bezpłatny dowóz na zajęcia szkolne wraz z opieką do przekształconej Szkoły Podstawowej w Maszewie, uruchamiając dodatkowy transport i tym samym skróci on czas przejazdu dzieci z Lubogoszczy do 20-30 minut.

Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej w Gęstowicach wyrażają negatywną opinię w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Gęstowicach. Nie bez znaczenia dla podjęcia przedmiotowej uchwały są względy ekonomiczne, a mianowicie:

- 1) ponoszenie wysokich kosztów utrzymania szkół przez Gminę Maszewo;
- 2) konieczność racjonalizowania wydatków na zadania oświatowe, które, zważywszy na niewystarczającą kwotę subwencji oświatowej, w głównej mierze pokrywane są z dochodów bieżących gminy, co z kolei wpływa w istotny sposób na możliwość realizacji oczekiwanych przez mieszkańców inwestycji.

Ciężar utrzymania dwóch szkół podstawowych z punktem przedszkolnym i jednego przedszkola na terenie Gminy Maszewo, których organem prowadzącym jest Gmina Maszewo jest dużym obciążeniem dla budżetu gminy. Z powodu małej liczby uczniów, wysokich wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, stanowiących znaczący udział w ogólnych kosztach bieżących wydatków placówek oświatowych i zmniejszającej się z roku na rok kwoty subwencji oświatowej, rosną koszty ponoszone na oświatę ze środków własnych gminy.

Poniżej przedstawiona została tabela wydatków ponoszonych na oświatę w latach 2019-2024.

Tabela nr 6. ZESTAWIENIE WYDATKÓW NA OŚWIATĘ W GMINIE MASZEWO ZA LATA 2019-2023

Rok	Subwencja oświatowa
2024	
2023	5 710 597,11
2022	5 476 419,58

2021	5 157 025,48
2020	4 481 468,28
2019	4 474 996,04

Tabela nr 8. WYSOKOŚĆ SUBWENCJI OŚWIATOWEJ W LATACH 2019-2024

Rok	Subwencja oświatowa
2024	3 251 613,00
2023	2 559 521,00
2022	2 537 973,00
2021	2 517 463,00
2020	2 614 479,00
2019	2 650 963,00

Z analizy dany wynika, że Gmina Maszewo corocznie dokłada ze środków własnych znaczące środki finansowe na realizację zadań oświatowych, które z roku na rok wskazują tendencję wzrostową.

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1530 z późn. zm.) zobowiązuje każdą jednostkę należącą do sektora finansów publicznych, a taką jest Gmina Maszewo, do dokonywania wydatków publicznych w sposób celowy i oszczędny z zachowaniem zasady uzyskiwania najlepszych efektów. Zmiana w organizacji sieci szkolnej, poprzez likwidację jednej ze szkół podstawowych, wpłynie na zracjonalizowanie wydatków ponoszonych na oświatę przez Gminę Maszewo.

Mając powyższe na uwadze podjęcie przedmiotowej uchwały jest uzasadnione.